

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

А.А.Губарев

« 25 » 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогический контроль в адаптивной физической культуре

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (7, 8 семестр), ЗФО – 4,5 курс (12,13 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 02 апреля 2019 № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 18 июня 2020 № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат медицинских наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Ермоленко Александр Викторович

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Плякина Виктория Васильевна

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Протокол от «09» сентября 2025 г., № 9

Заведующий кафедрой
адаптивной физической культуры
и физической реабилитации

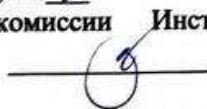


А.В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «14» сентября 2025 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта



Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента
образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, навыков, умений и компетенций в сфере гигиенических основ и педагогического контроля в адаптивной физической культуре и их реализация в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной, профессиональной и бытовой деятельности больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием методов и средств физической реабилитации.
- обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья.
- проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.
- способствовать развитию оставшихся после заболевания и/или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.
- обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций.
- проводить комплекс мероприятий по предупреждению основного заболевания (травмы, дефекта) организма человека.
- проводить комплекс мероприятий по оздоровлению и отдыху организма человека.
- осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием (травмой, дефектом) человека или видом инвалидности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Педагогический контроль в адаптивной физической культуре» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин для подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания особенностей контроля и самоконтроля физической нагрузки; методы наблюдения и контроля функционального состояния организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом с учетом нагрузки;

умения оценивать функциональное состояние занимающихся физической культурой и спортом; анализировать результаты тестирования физического развития, функционального состояния и работоспособности;

навыки методиками функционального состояния занимающихся физической культурой и спортом; методами самоконтроля; методиками тестирования физического развития, функционального состояния и работоспособности;

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Кинезиологическая биомеханика двигательной деятельности», «Биомеханика двигательной деятельности», и служит основой для дальнейшего

освоения дисциплин: «Курортология с основами физиотерапии», «Физическая реабилитация в эндокринологии».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4 способность понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знать: аспекты применения информационных технологий с позиций научно-исследовательской и правовой деятельности; типовые алгоритмы обработки данных; структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов Уметь: применять математические методы для решения задач с использованием стандартных программных средств Владеет навыками: применения стандартных программных средств; компьютером как средством управления информацией.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	10	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	26	8
Лабораторные работы	-	-
Контроль	4	-
Курсовая работа /курсовой проект	-	4
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-

Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	92
Итоговая аттестация	зачет	зачет

3.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Цели, задачи и содержание гигиенических основ и педагогического контроля в адаптивной физической культуре.

Тема 2. Медико-биологический контроль за лицами, занимающихся адаптивной физической культурой.

Тема 3. Организация медико-биологического и педагогического контроля в адаптивной физической культуре.

Тема 4. Врачебно-педагогические наблюдения. Методы педагогических наблюдений.

Тема 5. Комплексные методики тестирования функционального состояния организма учащихся и тренирующихся.

Тема 6. Организационные формы работы центра мониторинга здоровья.

Тема 7. Медико-биологические медицинские средства восстановления.

Тема 8. Педагогический контроль в адаптивной физической культуре.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		7, 8 семестр	12, 13 триместр
1.	Цели и задачи педагогического контроля. Формы и содержание совместной работы врача и тренера (учителя физической культуры).	2	2
2.	Понятие общей и спортивной патологии. Понятие о здоровье и болезни. Основные причины возникновения болезней. Формы течения и окончания болезни. Этиология и патогенез. Патологическая наследственность	2	2
3.	Педагогический контроль лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Определение понятий и содержание педагогического контроля.	2	-
4.	Паспортный и биологический возраст. Критерии оценки биологического возраста.	2	-
5.	Медицинские особенности периода полового развития. Особенности врачебного контроля за детьми, подростками, юношами и девушками, занимающимися физической культурой и спортом в учебных заведениях, спортивных	2	-
	секциях и др.		

6.	Медицинские группы для занятий физкультурой. Врачебно-педагогический контроль за лицами с ограниченными возможностями здоровья. Самоконтроль спортсмена (задачи, принципы, содержание).	-	-
7.	Особенности физического развития и телосложения представителей разного вида спортивной деятельности.	-	-
8.	Методы исследования и оценки состояния нервной системы лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	-	-
Итого:		10	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		7, 8 семестр	12, 13 триместр
1.	Цели и задачи педагогического контроля. Формы и содержание совместной работы врача и тренера (учителя физической культуры).	2	2
2.	Понятие общей и спортивной патологии. Понятие о здоровье и болезни. Основные причины возникновения болезней. Формы течения и окончания болезни. Этиология и патогенез. Патологическая наследственность	2	2
3.	Педагогический контроль лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Определение понятий и содержание педагогического контроля.	2	2
4.	Паспортный и биологический возраст. Критерии оценки биологического возраста.	4	2
5.	Медицинские особенности периода полового развития. Особенности врачебного контроля за детьми, подростками, юношами и девушками, занимающимися физической культурой и спортом в учебных заведениях, спортивных секциях и др.	4	-
6.	Медицинские группы для занятий физкультурой. Врачебно-педагогический контроль за лицами с ограниченными возможностями здоровья. Самоконтроль спортсмена (задачи, принципы, содержание).	4	-
7.	Особенности физического развития и телосложения представителей разного вида спортивной деятельности.	4	-

8.	Методы исследования и оценки состояния нервной системы лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	4	-
Итого:		26	8

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
			7, 8 семестр	12, 13 триместр
1.	Цели и задачи педагогического контроля. Формы и содержание совместной работы врача и тренера (учителя физической культуры).	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	8	10
2.	Понятие общей и спортивной патологии. Понятие о здоровье и болезни. Основные причины возникновения болезней. Формы течения и окончания болезни. Этиология и патогенез. Патологическая наследственность	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	8	10
3.	Педагогический контроль лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	8	10
4.	Паспортный и биологический возраст. Критерии оценки биологического возраста.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	8	10
5.	Медицинские особенности периода полового развития. Особенности врачебного контроля за детьми,	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы,	8	

	подростками, юношами	электронных источников		10
	и девушками, занимающимися физической культурой и спортом в учебных заведениях, спортивных секциях и др.	информации;		
6.	Медицинские группы для занятий физкультурой.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	8	10
7.	Особенности физического развития и телосложения представителей разного вида спортивной деятельности.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	8	10
8.	Методы исследования и оценки состояния нервной системы лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	4	10
9.	Определение понятий и содержание педагогического контроля.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	4	10
10.	Педагогический контроль за лицами с ограниченными возможностями здоровья. Самоконтроль спортсмена (задачи, принципы, содержание).	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	4	2
Итого:			68	92

4.7. Курсовая работа (учебным планом не предусмотрена)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

— преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;
- технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);
- проектная технология (метод подготовки и защиты проекта);
- технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод беседы);
- технологии развивающего обучения (метод творческих заданий);
- игровая технология (метод игрового обучения);
- работа в группе (совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия, по дисциплине в различных формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических заданий; участие в дискуссиях; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бальсевич В.К. Перспектива развития общей теории и технологии спортивной подготовки и физического воспитания / В.К. Бальсевич // Теор. и практ. физ. культ. - 1999. - № 4. - С. 21 - 25. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74858.html>
2. Мотылянская Р.Е., Ерусалимский Л.А. Врачебный контроль при массовой физкультурно-оздоровительной работе. - М.: Физкультура и спорт, 1980. - 96 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>
3. Панов, Г. А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов: учеб. пособие / Г. А. Панов. - Москва: Издательство РУДН,

2012. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/11449.html>

б) дополнительная литература:

1. Витун, В.Г. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры: учебное пособие / В.Г. Витун, Е.В. Витун; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2015. - 103 с.: Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/98083>

2. Руководство к практическим занятиям по курсу спортивной медицины: учебное пособие / С.Г. Куртев, И.А. Кузнецова, С.И. Еремеев, Л.А. Лазарева; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии, спортивной медицины и гигиены. - 4-е изд., стер. - Омск: Издательство СибГУФК, 2016. - 152 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142479>

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.elibrary.ru/> eLIBRARY.RU

<https://e.lanbook.com/> ЭБС Лань

<http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.iprbookshop.ru/> IPR Smart

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория для проведения практических занятий.
2. Канцелярское оснащение учебного процесса.
3. Персональный компьютер (ноутбук) с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), комплект презентаций, слайдов.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет, программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащен современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;

- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Тораз, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

